

Abstract zur Bachelorarbeit

Fachgebiet: Marketing
Name: Weiss, Mareike
Thema: **Analyse der Ausbildung im Lehrfach Low Vision an deutschen Fachschulen und Fachhochschulen**
Jahr: 2010
Betreuer: Prof. Dr.-Ing. Michael Gebhardt

Ziel. In dieser Arbeit geht es darum eine Analyse der Ausbildung im Lehrfach Low Vision vorzunehmen, d.h. Gemeinsamkeiten und Unterschiede an deutschen Fachschulen, Auswirkungen der Freiheit der Lehre an deutschen Hochschulen und die Bewertung der Ausbildung sowie der eigenen Kompetenzen durch die Studierenden selbst aufzuzeigen.

Material und Methode. Es wurden die Lehrinhalte und der Umfang des Lehrfaches Low Vision von jeweils fünf deutschen Fachschulen und Fachhochschulen zusammengefasst sowie ein Fragebogen für die Studierenden erstellt und zur Beantwortung an den entsprechenden Institutionen verteilt.

Ergebnisse. Es gibt überwiegende Gemeinsamkeiten in den Lehrinhalten des Lehrfaches Low Vision an den deutschen Fachschulen und Fachhochschulen, hingegen zeigen sich deutliche Unterschiede im Umfang der Ausbildung. Die Befragung der Studierenden ergab in Hinsicht auf die Bewertung der Ausbildung die Bezeichnung ausreichend, in Hinsicht auf die eigenen Kompetenzen die Durchschnittsnote Gut bis Ausreichend.

Schlussfolgerung. Die Ausbildung im Lehrfach Low Vision unterscheidet sich hauptsächlich im Umfang der theoretischen und praktischen Lehre, was sich in der Befragung der Studierenden widerspiegelt.

Schlüsselwörter. Low Vision, Sehbehinderung, Vergrößernde Sehhilfen

Abstract Bachelor Thesis

Specific Field: Marketing
Name: Weiss, Mareike
Bachelor Thesis: **Analysis of education in subject low vision in german professional schools and Universities of applied sciences**
Year: 2010
Supervising Tutor: Prof. Dr.-Ing. Michael Gebhardt

Purpose. The point of this work is an analysis of subject low vision, viz. to shown similarities and differences in german professional schools, the impact of freedom of teaching at german universities and the evaluation of education and the own competences by the students themselves.

Methods. The content of teaching and the scale in subject low vision of five professional schools and five Universities of applied sciences were summarised, a questionnaire for students created and distributed to appropriated educational institutions.

Results. There are vast similarities in the contents of teaching in subject low vision in german professional schools and Universities of applied sciences, but on the other hand there are major differences in the scales. The survey of the students results with respect in evaluation of education in the denotation enough, with respect in evaluation of their competences the grade good up to fair/pass.

Conclusion. The education in subject low vision differs mainly in the scale of theoretical and practical teaching, reflected in the survey of the students.

Keywords. Low Vision, Visual impairment, Low vision aids