

Abstract zur Diplomarbeit

Fachgebiet: Optometrie
Name: Dittmann, Ruth
Thema: **Augenbewegungsfähigkeiten und Sehleistungsparameter bei Grundschulkindern - Untersuchung auf Zusammenhänge zwischen dem NSUCO Oculomotor Test und ausgewählten Schul- und Alltagsfertigkeiten**
Jahr: 2006
Betreuer: Prof. Dr. med. Dipl.-Ing. (FH) H.-J. Grein, Fachhochschule Jena
Prof. Dr. Krczizek, Dipl.-Psych., Fachhochschule Jena / Sozialwesen

Ziel

Visuelle Defizite können sich negativ auf andere Leistungen auswirken. Die Erhebung eines Status zu den visuellen Fähigkeiten, bzw. Defiziten bei Grundschulern ist ein Inhalt dieser Arbeit. Das Hauptziel ist jedoch die Untersuchung von Zusammenhängen zwischen Augenbewegungen, gemessen mit dem NSUCO Oculomotor Test, und ausgewählten Schul- und Alltagsfertigkeiten.

Probanden und Methode

Es wurden 79 Grundschüler des 2. und 3. Jahrgangs mit dem Biotop und dem NSUCO Oculomotor Test für Sakkaden und Augenfolgebewegungen untersucht. Die Informationen zu schulischen Leistungen, Konzentrationsvermögen und Kopfschmerzen wurden mittels Fragebögen an Eltern und Lehrer ermittelt.

Ergebnisse

Die Untersuchung auf Zusammenhänge der Daten von Elternfragebogen und NSUCO Oculomotor Test ergab kaum signifikante Ergebnisse. Es zeigte sich aber ein klarer Trend, dass deutlich mehr Kinder, die beim NSUCO Oculomotor Test die Norm nicht erreichen, unterdurchschnittliche Lese-Rechtschreibfähigkeiten und Konzentrationsvermögen haben, als Kinder, die bei den Augenbewegungen in der Norm liegen.

Schlussfolgerung

Es scheint einen Zusammenhang zwischen Augenbewegungen und schulischen Leistungen zu geben. Die Arbeit stützt die Ergebnisse von W.C. Maples und gibt interessante Anhaltspunkte für weitere Studien.

Schlüsselwörter

NSUCO Oculomotor Test; Augenfolgebewegungen; Sakkaden; Biotop; Screening-Tests; schulische und Alltagsfertigkeiten; Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (LRS); Konzentrationsvermögen

Abstract zur Diplomarbeit

Specific Field: Optometry
Name: Dittmann, Ruth
Diploma Thesis: **Oculomotor skills and visual parameter of elementary school children - Correlation of the NSUCO Oculomotor Test and selected academic and everyday performances**
Year: 2006
Supervising Tutor: Prof. Dr. med. Dipl.-Ing. (FH) H.-J. Grein, Fachhochschule Jena
Prof. Dr. Krczizek, Dipl.-Psych., Fachhochschule Jena / Sozialwesen

Purpose

Visual deficits can have a negative influence on various performances. The content of this study is the survey of the status of the visual skills and deficits of elementary school children. The main aim is the correlation between visual deficits and selected academic and routine performances.

Patients and methods

Seventy-nine elementary school children from the 2nd and 3rd class were tested with the Bioptor and NSUCO Oculomotor test for saccades and eye pursuits. Parents and teachers were surveyed regarding the information about academic and routine skills.

Results

The results of this study show no significant connection between oculomotor and routine skills. But there is an obvious trend that children who are out of the NSUCO Oculomotor test norm, more often show underaverage reading ability and poor concentration than children who are in the norm.

Conclusion

It is highly probable that oculomotor skills are connected to reading performance and concentration capacity. This study shows the same trend that W.C. Maples found before. Thus it gives interesting perspectives for further studies.

Keywords

NSUCO Oculomotor Test; eye pursuits; saccades; bioptor; screening-tests; academic and routine performances; reading disability; concentration capacity